

ACTIVIDADES PRIMER

PERIODO BIOLOGIA

GRADO SEPTIMO NORA

RIOS

1. PORTADA
2. EVALUACION DIAGNOSTICA:  
LINK: [https://docs.google.com/forms/u/2/d/1ep-o-kIVpzTzF-LyDwgplzMjtxhInZiUAL3DS\\_kZv-U/edit?usp=sharing\\_eil&ts=602daf3c&urp=gmail\\_link&gxids=7628](https://docs.google.com/forms/u/2/d/1ep-o-kIVpzTzF-LyDwgplzMjtxhInZiUAL3DS_kZv-U/edit?usp=sharing_eil&ts=602daf3c&urp=gmail_link&gxids=7628)
3. ACTIVIDADES 1 Y 2 CALENTAMIENTO GLOBAL  
LINK: <http://profebibi.blogspot.com/p/taller-25.html>

**ACTIVIDAD 1:**

RESPONDE:

- A. ¿Qué es el calentamiento global?
- B. ¿Qué ocasiona el calentamiento global?
- C. ¿Qué puedes hacer tu para ayudar a reducir el calentamiento global?

**ACTIVIDAD 2**

- A. Elaboro un mapa conceptual bien estructurado completo, referente al tema

4. ACTIVIDAD PAGINA 7 DE LA GUIA

Tabla 1. Ejercicio de Apareamiento “Composición de la Membrana Plasmática”

COLUMNA A	COLUMNA B
1. Las proteínas	A. Se sitúan entre otros lípidos, confiriendo fluidez a la membrana plasmática y se asocian a esfingolípidos en la formación de balsas de membrana.
2. Fosfoglicéridos, esfingolípidos y colesterol.	B. Se orientan hacia el interior de la célula.
3. Los extremos no polares de los fosfolípidos	C. Se unen al colesterol para formar las balsas lipídicas, localizándose en la cara externa de la membrana plasmática.
4. Los esfingolípidos	D. Constituyen el 50% de la membrana plasmática y forman bicapas.
5. Las moléculas de colesterol	E. Constituyen el 40% de la membrana plasmática, facilitan el transporte y reconocen señales extracelulares.
6. Las proteínas intrínsecas o integrales	F. Se asocian a los fosfolípidos en el exterior de la bicapa, ligándose o desligándose con facilidad.
7. Las proteínas periféricas	G. Se encuentran en la parte externa de la membrana plasmática, formando el glicocálix.
8. Los glúcidos	H. Están asociadas a los lípidos de la bicapa, pueden formar canales en la membrana y no se pueden separar fácilmente.

5. ACTIVIDAD PAGINAS 14 Y 15 DE LA GUIA

¿Cómo respondieron las células de la lechuga sumergidas en el agua pura? ¿Qué explicaciones podemos dar?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their answer to the question above.

Ilustramos con dibujos la respuesta de las células de lechuga en el agua pura.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their response to the question above.

¿Cómo respondieron las células de la lechuga sumergidas en la solución que contiene  $\frac{1}{4}$  de cucharadita de sal? ¿Qué explicaciones podemos dar?



Ilustramos con dibujos el proceso ocurrido en la solución que contiene agua y  $\frac{1}{4}$  de cucharadita de sal.



¿Cómo respondieron las células de la lechuga sumergidas en la solución que contiene 3 cucharaditas de sal? ¿Qué explicaciones podemos dar?



Ilustramos con dibujos el proceso ocurrido en la solución que contiene agua y 3 cucharaditas de sal.



6. ACTIVIDAD PAGINA 27 DE LA GUIA

## 2.2 APLIQUEMOS NUESTROS APRENDIZAJES

Vamos a responder a las preguntas y situaciones planteadas a continuación, a partir de la aplicación del conocimiento adquirido.

1. Diferenciamos la permeabilidad de la membrana plasmática, analizando las sustancias en solución y marcando X en la casilla Permeable o en No permeable, según corresponda:

Situaciones	Permeable	No Permeable
Moléculas no polares (O <sub>2</sub> )	x	
Moléculas polares grandes (glucosa)		x
Iones inorgánicos con carga (Na <sup>+</sup> )		x
Moléculas liposolubles (esteroides)	x	
Uniones covalentes polares (CO <sub>2</sub> )	x	
Agua	x	

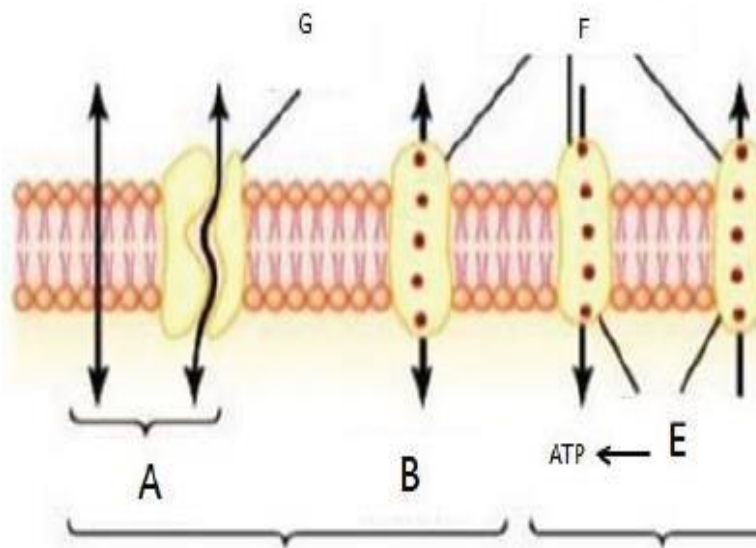
7. ACTIVIDAD PAGINA 28 DE LA GUIA

2. Clasifiquemos cada clase de transporte celular en Pasivo o Activo, según corresponda:

Clase de Transporte Celular	Pasivo	Activo
Difusión simple	x	
Endocitosis		x
Ósmosis	x	
Difusión facilitada	x	
Exocitosis		x
Agua	x	

8. ACTIVIDAD PAGINA 28 DE LA GUIA

3. Analicemos la imagen y luego en el cuadro, al frente del nombre de cada estructura, escribamos la letra que le corresponde en la imagen:



9. ACTIVIDAD PAGINA 29 DE LA GUIA

4. Marcamos la casilla SI para las funciones que realiza la membrana como respuesta a las soluciones con las que entra en contacto y la casilla NO para las funciones que no son propias de la membrana plasmática:

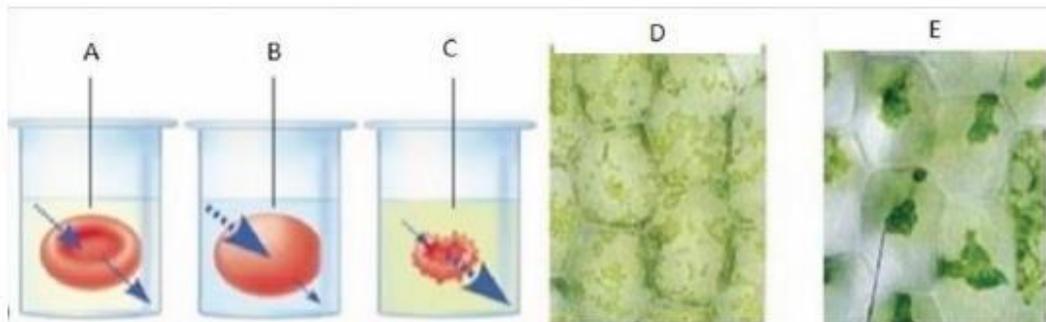
Funciones celulares	SI	NO
Permite el transporte selectivo de iones y moléculas entre el medio extracelular e intracelular.	X	
Realiza síntesis de proteínas.		X
Protege la célula de la acción de sustancias nocivas.	X	
En ella ocurre el proceso de glucólisis.		X
Participa en la transducción de señales (comunicación celular).	X	

10. ACTIVIDAD PAGINA 30 DE LA GUIA

5. Completa los siguientes enunciados, con la palabra o palabras que le den sentido correcto a cada uno.
  - a. La difusión es el movimiento neto de una sustancia de un medio donde tiene mayor concentración a otro donde tiene menor concentración, sin el consumo de energía.
  - b. La difusión facilitada ocurre gracias a la ayuda de proteínas transportadoras que se encuentran en la membrana plasmática.
  - c. Los iones se transportan a través de canales que se abren y se cierran, formados por proteínas de canal.
  - d. Las proteínas uniportadoras llevan un soluto una vez.
  - e. Las proteínas simportadoras transportan un soluto y cotransportan otro diferente al mismo tiempo y en la misma dirección.
  - f. Las proteínas antiportadoras transportan un soluto en una dirección y cotransportan otro soluto en dirección opuesta.

11. ACTIVIDAD PAGINA 30 Y 31 DE LA GUIA

6. Completemos el enunciado para cada situación relacionándola con la letra que identifica la imagen que la representa en la gráfica:



SITUACIÓN	IMAGEN
La célula animal sufrió crenación porque perdió agua debido a que se encuentra en un medio hipertónico	C
El medio intracelular de la célula animal se encuentra en equilibrio con el medio externo, son isotónicos .	A
Las células vegetales sufrieron plasmólisis porque perdieron agua, su volumen disminuyó y se observan arrugadas, debido a que están sumergidas en un medio hipertónico.	E



El agua entró a la célula animal porque está inmersa en un medio hipotónico, aumentó su volumen.	B
Las células vegetales sufrieron turgencia porque el agua entró, debido a que se encuentran en un medio hipotónico.	D

## 12. AUTOEVALUACION